

ATELIER APPRENANT N°12

Pourquoi faire simple quand c'est compliqué

Animer un projet complexe



Animateur / Animatrice : Équipe PARTNERS CSE			
OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Animer un projet complexe			
PRÉ-REQUIS Avoir suivi l'ATELIER APPRENANT AA11 Avoir une situation complexe dans un projet transversal complexe à voir			
Nombre de participants : 4 mini 6 maxi			
Compétences travaillées Être capable de : # Définir les instances de concertation, de production et d'arbitrage # Fédérer et créer une dynamique des acteurs clés d'un projet # Animer les différentes équipes et les faire coopérer			Public Toute personne animant des réunions
Pédagogie Alternance d'apports théoriques et de mise en pratique. Étude de cas et situations concrètes des participants.	Durée 3h30	Format Distanciel à partir de la plateforme zoom	Validation des acquis Évaluation en fin d'atelier + Questionnaire fin de parcours
Supports pédagogiques Support de présentation qui reprend les éléments théoriques			
Tarif HT : voir devis			
PROGRAMME Une demi-journée structurée en 5 séquences 1 - Introduction sur la thématique 2 - Qu'est-ce que l'animation d'équipe et le pilotage de projet ? 3 - Comment faire un feedback constructif tout en préservant la relation ? 4 - Mise en application sur vos projets. 5 - Évaluation des acquis			

PROGRAMME DÉTAILLÉ

OBJET	DÉROULÉ	OUTILS
Introduction du thème	Recueil des attentes et présentation des situations complexes des stagiaires	Présentation croisée
Qu'est-ce que l'animation d'équipe et le pilotage de projet ?	<p>Réflexion individuelle et collective sur les cas et situations apportées par les stagiaires : Amener une réflexion sur les moteurs de la dynamique "Projet" et les instances nécessaires au pilotage du projet et quand les utiliser.</p> <p>Apports : instances et objectifs des réunions, acteurs clés et techniques d'animation.</p>	Workshop
Comment faire un feedback constructif tout en préservant la relation ?	<p>Mise en pratique : faire un feedback constructif. Les stagiaires s'exercent au feedback</p> <p>Apport théorique sur les signes de reconnaissance</p>	Étude de cas sous forme de jeux de rôles + Débriefing
PAUSE		
Savez-vous le mettre en application sur vos projets ?	Travail en mode coaching sur les situations réelles des stagiaires et identifier son plan d'action	Technique SAM
Atterrissage	Les apports de cet atelier et évaluation des acquis	Débriefing