

ATELIER APPRENANT N°13

Passer du JE au NOUS

Transformer un groupe en équipe



Crédit photo : Istockphoto-Calaimage Martin Barraud

Animateur / Animatrice : Équipe PARTNERS CSE			
OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Fédérer une équipe			
PRÉ-REQUIS Avoir suivi l'ATELIER APPRENANT AA12			
Nombre de participants : 4 mini 6 maxi			
Compétences travaillées Être capable de : # Définir une vision partagée # Emmener l'équipe vers des objectifs et règles de vie communs # Arbitrer, se réguler et se reconnaître en tant que membre et équipe			Public Toute personne faisant partie d'un collectif de travail ou à venir
Pédagogie Alternance d'apports théoriques et de mise en pratique. Étude de cas et situations concrètes des participants;	Durée 3h30	Format Distanciel à partir de la plateforme zoom	Validation des acquis Évaluation en fin d'atelier + Questionnaire fin de parcours
Supports pédagogiques Support de présentation qui reprend les éléments théoriques			
Tarif HT : voir devis			
PROGRAMME Une demi-journée structurée en 5 séquences 1 - Introduction sur la thématique et comment lancer une dynamique de groupe ? 2 - Définir ce qu'est réellement une équipe ? 3 - Comment se réguler et trouver un accord ? 4 - Savez-vous arbitrer, vous réguler et vous reconnaître en tant que membre et équipe ? 5 - Évaluation des acquis de la capsule			

PROGRAMME DÉTAILLÉ

OBJET	DÉROULÉ	OUTILS
Introduction du thème	Présentation et mise en dynamique du groupe de participants avec un atelier : Du JE au NOUS	Workshop
Définir ce qu'est réellement une équipe ?	Questionnement sur " <i>Qu'est-ce qui vous fait dire qu'un groupe d'individus coopère et fait ÉQUIPE</i> " Présentation du modèle de Tuckman avec des exemples d'outils concrets pour lancer la dynamique et la maintenir dans la durée Positionnement de chacun sur la matrice de Tuckman	Atelier et feedback
Comment se réguler et trouver un accord ?	« Réunion collective pour se réguler » avec une mise en situation au choix : Débriefing des mises en situation	Exercice de mise en situation
PAUSE		
Savez-vous arbitrer, vous réguler et vous reconnaître en tant que membre et équipe ?	Partage d'expériences sur les situations de chacun et enseignements Travail en sous-groupes autour d'une trame de questions <ul style="list-style-type: none"> ● Satisfaction de la coopération au sein de son équipe ● Modes de fonctionnement : à garder, à tenter, à stopper Feedbacks et apports des autres vis-à-vis des situations de chacun	Atelier d'application aux situations concrètes des participants
Atterrissage	Les apports de cette capsule et évaluation des acquis Ce que je vais mettre à profit dans mon équipe	Débriefing