

ATELIER APPRENANT N°4

Tu m'entends quand je te parle ?

Savoir communiquer avec assertivité



| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| Animateur / Animatrice : Équipe PARTNERS CSE | | | |
| OBJECTIF PÉDAGOGIQUE Se comprendre mutuellement avec respect, authenticité et efficacité | | | |
| PRÉ-REQUIS Avoir répondu au test des positions de vie Conseillé en amont : ATELIER APPRENANT AA01 | | | |
| Suite logique : ATELIER APPRENANT AA08 | | | |
| Nombre de participants : 4 mini 6 maxi | | | |
| Compétences travaillées Être capable : # D'identifier sa manière d'être en relation avec l'autre # D'exprimer son avis de manière authentique et respectueuse # D'écouter pour comprendre et non pour répondre | | | Public Tout public |
| Pédagogie Alternance d'apports théoriques et de mise en pratique. Étude de cas et situations concrètes des participants; | Durée 3h30 | Format Distanciel à partir de la plateforme zoom | Validation des acquis Évaluation en fin d'atelier + Questionnaire fin de parcours |
| Supports pédagogiques Support de présentation qui reprend les éléments théoriques | | | |
| Tarif HT : voir devis | | | |
| PROGRAMME Une demi-journée structurée en 5 séquences 1 - Introduction du thème 2 - Qu'est-ce que la communication assertive ? 3 - Comment s'assurer de la bonne réceptivité du message ? 4 - Atterrissage 5 - Évaluation des acquis de l'atelier | | | |

PROGRAMME DÉTAILLÉ

| SÉQUENCE | DÉROULÉ | OUTILS |
|--|--|--|
| Introduction du thème | Poser le cadre Présentation croisée autour de deux questions réflexives . | Workshop Métoplan Brainstorming |
| Qu'est-ce que la communication assertive ? | C'est quoi la vraie communication ? Qu'est-ce qui peut nous empêcher de bien communiquer ? | Workshop + Apport théorique |
| PAUSE | | |
| Comment s'assurer de la bonne réceptivité du message ? | Comprendre les impacts sur l'autre de ma communication à partir du concept des positions de vie. Mise en situation : expérimenter différentes manières de transmettre un message. | Exploitation du test Exercices de mise en situation |
| Atterrissage | Les apports de cet atelier Ce que je vais mettre à profit | Débriefing |